

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
базовой подготовки
по специальности СПО

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Рабочие программы ОПОП базовой подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), на основе рабочего учебного плана, примерных программ дисциплин цикла ОГСЭ и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанных ФГАУ «ФИРО», М. 2011 г., примерных программ общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанных ФИРО, М., 2008 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»

Аннотации размещены согласно циклам:

- общеобразовательный цикл (далее ОД);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (далее ЕН);
- профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины (далее ОП);
 - профессиональные модули (далее ПМ);
- преддипломная практика

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 39 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
– использовать основные приемы информационной переработки

устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 59 часов.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения рабочей программы по дисциплине «Литература» обучающиеся должны:

Чтение и восприятие: прочитать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).

Чтение, истолкование и оценка:

- анализировать и оценивать изученное произведение как художе-

ственное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования, своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;

- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
- знать основные факты о жизни и творчестве писателей;
- объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;
- соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений.

Чтение и речевая деятельность:

- владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой и его значение в произведении;
- составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;
- писать сочинения:
 - на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждения проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
 - на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие;
 - выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Разделы программы соответствуют основным эпохам развития русской литературы, начиная с русской литературы второй половины XIX в. и заканчивая эпохой литературы второй половины XX в. (курс литературы за 9 класс основной общеобразовательной школы включает эпоху развития русской литературы первой половины XIX в.)

Содержание учебной дисциплины:

Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел 1 Литература первой половины XIX века

Тема 1.1 А.С.Пушкин. Лирика. Поэма «Медный всадник»

Тема 1.2 М.Ю.Лермонтов. Лирика. Поэма «Демон»

Тема 1.3 Н.В.Гоголь. «Петербургские повести»

Раздел 2 Литература второй половины XIX века

Тема 2.1 Социально-политическая и культурная жизнь России во второй пол. XIX в.

Тема 2.2 А.Н. Островский. Драма «Гроза»

Тема 2.3 И.А.Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 2.4 И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.5 Н.Г.Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 2.6 Ф.И.Тютчев, А.А.Фет. Лирика

Тема 2.7 Н.А.Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.8 М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. Роман «История одного города»

Тема 2.9 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.10 Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема 2.11 А.П.Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»

Раздел 3 Литература начала XX века

Тема 3.1 Литература начала XX века. Модернизм

Тема 3.2 И.А. Бунин. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества

Тема 3.3 М. Горький. Рассказы. Пьеса «На дне»

Тема 3.4 Поэзия «Серебряного века». А. Блок, С. Есенин, А. Ахматова, В. Маяковский

Раздел 4 Литература первой половины XX века

Тема 4.1 М. А. Шолохов. Роман «Тихий дон»

Тема 4.2 А. П. Платонов, М. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества

Тема 4.3 Великая Отечественная война и сражающаяся литература

Тема 4.4 Из поэзии середины XX века

Раздел 5 Литература второй половины XX века

Тема 5.1 Гулаг в судьбе народа и в судьбе литературы

Тема 5.2 Тема В.О.в. в русской литературе второй половины XX века

Тема 5.3 Нравственные искания, противоречия современной действительности, человек и память, человек и природа в литературе второй поло-

вины XX века

Тема 5.4 Произведения зарубежных писателей

Тема 5.5 Обобщающее повторение

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Английский язык», утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, в том числе практические занятия – 78 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 39 часов.

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении,

аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Диагностика. Тема «Знакомство»

Основной модуль

Раздел 1 Социально-бытовая сфера

Тема 1.1 О себе

Тема 1.2 Жизнь подростков

Тема 1.3 Современные открытия

Раздел 2 Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Страны изучаемого языка

Тема 2.2 Россия

Тема 2.3 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники

Профессионально направленный модуль

Раздел 3 Профессиональная лексика

Тема 3.1 Моя будущая профессия. Условные предложения

Тема 3.2 Устройство на работу. Анкета. Резюме

Тема 3.3 Автомобиль. Виды автомобилей. Неличные формы глагола

Тема 3.4 Характеристики автомобилей. Цифры. Числа. Способы выражения будущего времени

Тема 3.5 Автомобиль- «за» и «против». Словообразование

Тема 3.6 Великие ученые в автомобилестроении

Тема 3.7 Современные марки автомобилей. Перевод текстов по профессии

Тема 3.8 Правила дорожного движения. Геометрические фигуры. Перевод текстов по профессии

Тема 3.9 Детали. Инструкции. Перевод текстов по профессии

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 58 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Основы исторических знаний

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Культура и религия древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Христианская Европа в Средние века

Тема 3.2 Исламский мир в Средние века

Тема 3.3 Зарождение национальных государств

Тема 3.4 Индия и Дальний Восток в Средние века

Раздел 4 История России с древнейших времён до конца 17 века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народ Восточной Европы

Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.5 Рождение Киевской Руси

Тема 4.6 Русь и её соседи в 11-12 веках

Тема 4.7 Раздробленность Руси

Тема 4.8 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.9 Русь на пути к возрождению

Тема 4.10 От Руси к России

Тема 4.11 Россия в середине и второй половине 17 века

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы 16-18 век

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Великие географические открытия

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.4 Век просвещения

Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот
Тема 5.6 Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6 Россия 18 век

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра ПЕРВОГО

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра ПЕРВОГО

Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века

Тема 6.4 Культура России в 18 веке

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества

Тема 7.3 Особенности духовной жизни Нового времени

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 9 Россия в 19 веке

Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Кавказская война

Тема 9.5 Россия и европейские революции

Тема 9.6,9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь России

Раздел 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века

Тема 10.2 Западное общество в начале 20 века

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 вв.

Тема 10.4 Россия в начале 20 века

Тема 10.5 Приход большевиков к власти

Раздел 11 Мир между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы

Тема 11.2 Международные отношения 20-30 годы

Тема 11.3 Строительство социализма в СССР

Тема 11.4 Внешняя политика СССР в 20-30 годы

Раздел 12 Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы ВОВ

Тема 12.3 Значение и цена победы в ВОВ

Раздел 13 Мир во второй половине 20 века

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Транспортная революция
Тема 13.3 Страны Азии и Африки в системе биполярного мира
Раздел 14 СССР 1945-1991
Тема 14.1 СССР в послевоенный период
Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима
Тема 14.3 СССР 1960-1980 гг.
Тема 14.4 СССР в период «перестройки»
Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 вв.
Тема 15.1 Российская федерация на современном этапе
Тема 15.2 Экономика. Переход к рыночным отношениям

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка по обществознанию (включая экономику и право) – 176 часов, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и пра-

вопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 06 ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, в том числе практические занятия – 23 часа, внеаудиторная самостоятельная работа – 39 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

– называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы, Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 07 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 39 часов.

Рабочая программа по дисциплине Биология на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлена на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

уметь:

– выполнять работы по выполнению заданий тестов открытого и закрытого характера;

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и ок-

ружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Учение о клетке

Тема 1.1 Цитология- наука о клетке

Тема 1.2 Химическая организация клетки

Тема 1.3 Биополимеры

Тема 1.4 Строение и функции клетки

Тема 1.5 Прокариотические и эукариотические клетки

Тема 1.6 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма

Тема 2.1 Организм – единое целое. Многообразие организмов

Тема 2.2 Мейоз

Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма

Раздел 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости

Тема 3.2 Законы генетики, установленные Г. Менделем

Тема 3.3 Дигибридное скрещивание Решение задач

Тема 3.4 Хромосомная теория наследственности.

Тема 3.5 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование

Тема 3.6 Закономерности изменчивости

Тема 3.7 Генетика – теоретическая основа селекции

Тема 3.8 Основные методы селекции

Раздел 4 Эволюционное учение

Тема 4.1 История развития эволюционных идей

Тема 4.2 Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.3 Концепция вида, его критерии

Тема 4.4 Популяция – структурная единица вида и эволюции

Тема 4.5 Движущие силы эволюции. Приспособленность

Тема 4.6 Синтетическая теория эволюции

Тема 4.7 Макроэволюция

Тема 4.8 Основные направления эволюционного прогресса

Раздел 5 История развития жизни на Земле

Тема 5.1 Гипотезы происхождения жизни

Тема 5.2 Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

Тема 5.3 Современные гипотезы о происхождении человека

Тема 5.4 Эволюция человека

Раздел 6 Основы экологии-

Тема 6.1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов

Тема 6.2 Типы взаимоотношений организмов

Тема 6.3 Экологические системы

Тема 6.4 Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии

Тема 6.5 Естественные и искусственные экосистемы

Тема 6.6 Учение В.И. Вернадского о биосфере Изменения в биосфере

Раздел 7 Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 115 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Рабочая программа по дисциплине Физическая культура на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само-страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы физической и спортивной подготовки

Введение

Тема 1.1 Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции (60, 100 м)

Тема 2.2 Кросс

Тема 2.3 Прыжок в длину с места

Тема 2.4 Метание гранаты

Раздел 3 Спортивные игры

Подраздел 3.1 Баскетбол

Тема 3.1.1 Владение мячом

Тема 3.1.2 Техника игры в нападении

Тема 3.1.3 Техника игры в защите

Тема 3.1.4 Тактика игры в нападении

Тема 3.1.5 Тактика игры в защите

Подраздел 3.2 Волейбол

Тема 3.2.1 Техника игры в защите

Тема 3.2.2 Техника игры в нападении

Тема 3.2.3 Тактика игры в волейбол

Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1 Подводящие и подготовительные упражнения

Тема 4.2 Совершенствование техники спусков и подъемов

Тема 4.3 Совершенствование техники передвижения на лыжах

Раздел 5 Атлетическая гимнастика

Тема 5.1 Занятия в тренажерном зале

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль в форме зачета. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования в объеме 70 аудиторных и 35 внеаудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования как базовый предмет.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). В отличие от примерной программы в рабочей программе изменен порядок изучения разделов. Начинается изучение дисциплины с раздела Государственная система обеспечения безопасности населения. Для устранения дублирования в раздел Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья введены темы по основам медицинских знаний.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 1.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 2.3 Воинская обязанность

Тема 2.4.Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.5 Как стать офицером Российской армии

Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.7 Символы воинской чести

Тема 2.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Основы медицинских знаний

Тема 3.3 Правила и безопасность дорожного движения

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

ОБЩЕОБАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 10 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Программа рассчитана на 435 часов, из них 290 - аудиторных часов и 145 – внеаудиторная самостоятельная работа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений, процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

– **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры, через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий: алгебраическая линия, теоретико-функциональная линия, линия уравнений и неравенств, геометрическая линия, стохастическая линия.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

знать/понимать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие известные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Математика изучается как профильный учебный предмет. Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся.

Изучение математики как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Программа предполагает гибкое использование материала. В целях более логичного изложения материала выполнены перестановка и объединение отдельных тем: объединены темы «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики», тема «Измерения в геометрии» включена в темы «Многогранники» и «Тела и поверхности вращения», тема «Уравнения и неравенства» соотнесена с темой «Показательная и логарифмическая функции». После изучения всего материала вводится тема «Повторение и обобщение».

Содержание учебной дисциплины:

Введение

- Тема 1 Развитие понятия о числе**
- Тема 2 Основы тригонометрии**
2.1 Формулы тригонометрии
2.2 Решение тригонометрических уравнений
- Тема 3 Функции, их свойства и графики**
- Тема 4 Прямые и плоскости в пространстве**
4.1 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей
4.2 Перпендикулярность прямых и плоскостей
- Тема 5 Векторы и координаты**
- Тема 6 Производная и ее приложения**
6.1 Производная
6.2 Применение производной к исследованию функций, в геометрии, физике
- Тема 7 Интеграл и его приложения**
- Тема 8 Обобщение понятия степени**
- Тема 9 Многогранники и их поверхности**
- Тема 10 Площади поверхностей и объемы геометрических тел**
10.1 Тела вращения и их поверхности
10.2 Объемы тел
- Тема 11 Показательная и логарифмическая функции**
11.1 Показательная функция
11.2 Логарифмическая функция
11.3 Производная показательной и логарифмической функций
- Тема 12 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**
12.1 Элементы комбинаторики
12.2 Вероятность события
12.3 Случайная величина, ее функция распределения
- Тема 13 Повторение и обобщение**

Для проверки уровня знаний обучающихся после изучения каждой темы предусмотрено проведение зачетной или контрольной работы. Промежуточной формой контроля знаний обучающихся по математике является дифференцированный зачет, а итоговой формой контроля является экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 11 ФИЗИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования

в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении специальностей СПО технического профиля физика изучается как профильный учебный предмет.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 254, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 143 часа, в том числе лабораторные и практические работы – 26 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 85 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выпол-

нения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины **Физика** обучающийся должен:

знать/понимать:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

– **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– **отличать** гипотезы от научных теорий;

– **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

– **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете,

научно-популярных статьях;

– **применять полученные знания для решения физических задач;**

– **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с дисциплинами «Электротехника и электроника» и «Электронная техника».

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Механика с элементами теории относительности

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения

Тема 1.4 Механические колебания и волны

Контрольная работа по Разделу 1

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы МКТ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояние вещества и фазовые переходы

Контрольная работа по Разделу 2

Раздел 3 Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.7 Оптика

Контрольная работа по Разделу 3

Раздел 4 Квантовая физика и строение атома

Тема 4.1 Квантовая оптика

Тема 4.2 Физика атома и атомного ядра

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

Контрольная работа по Разделу 4

Раздел 5 Повторение

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Дисциплина информатика и ИКТ изучается в колледже с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 142, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 95 часов, в том числе лабораторные работы – 60 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 47 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью разделами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям социально-экономического профиля

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация

Тема 2.2 Информационные процессы

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение

Тема 3.2 Локальная сеть

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информацион-

ных процессов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Интернет-технологии

Тема 5.2 Коллективная деятельность в компьютерных сетях

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов по специальности: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы философии** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **9** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, с рабочей тетрадью, со словарями и справочниками);	2
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	1
– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции (в том числе и с использованием Интернет);	4
– подготовка презентаций;	1
– выполнение творческих заданий	1
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i> с дисциплиной <i>Основы социологии и политологии</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Предмет Философия и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Античная философия

Тема 1.3 Философия Средних веков

Тема 1.4 Философия Нового и Новейшего времени
Тема 1.5 Современная философия
Тема 1.6 Основные категории и атрибуты философии

Раздел 2 Человек-сознание-познание

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема
Тема 2.2 Фундаментальные характеристики человека
Тема 2.3 Категории человеческого бытия
Тема 2.4 Проблема сознания
Тема 2.5 Бессознательное и коллективное бессознательное
Тема 2.6 Учение о познании

Раздел 3 Духовная жизнь человека

Тема 3.1 Философия и научная картина мира
Тема 3.2 Место человека в космосе
Тема 3.3 Философия и религия

Раздел 4 Социальная жизнь

Тема 4.1 Философия и история
Тема 4.2 Философия и культура
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **История** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины **История**:

- дать обучающемуся достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX — XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в Мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины История:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических и политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - **9** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
– анализ и переработка изученного материала;	
– подготовка сообщений, выступлений;	
– работа с конспектами, учебниками, СМИ;	
– создание презентационного проекта	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы **базовой подготовки** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Иностранный язык** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;

– самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– усвоение лексики;	4
– выполнение грамматических упражнений;	6
– подготовка монологического высказывания, ответы на контрольные вопросы;	7
– подготовка диалогического высказывания;	3
– подготовка к защите презентации;	4
– работа с текстом, выписки, чтение и перевод текстов, работа со словарём, заполнение таблиц;	4
– составление кроссворда;	1
– оформление документов по образцу	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины (английский язык):

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 О себе

Раздел 2 Страноведение

Тема 2.1 Англоязычные страны

Тема 2.2 Россия

Раздел 3 Транспорт

Тема 3.1 История транспорта

Тема 3.2 Транспорт за рубежом

Раздел 4 Устройство автомобиля

Раздел 5 Устройство на работу

Содержание учебной дисциплины (немецкий язык):

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 О себе

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.2. Система профессионального образования

Тема 2.3 Климат. Погода. Экология

Тема 2.4 Культурные традиции

Тема 2.5 Краеведение

Раздел 3 Транспорт

Тема 3.1 Средства передвижения

Тема 3.2 История транспорта. Научно-технический прогресс

Тема 3.3 Транспортная система Германии

Тема 3.4 Устройство автомобиля

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки КОГОБУ СПО «Вятский автомобильно- промышленный колледж» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **332** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **166** часов.

Примечание: по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
- практические занятия	162
- лекционное занятие	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
Виды самостоятельной работы:	
- написание реферата;	14
- составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики;	6
- изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол);	8
- судейство соревнований по различным видам спорта;	18
- посещение студентами спортивных секций;	78
- участие студентов в соревнованиях по видам спорта	42
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физические способности человека и их развитие. Здоровый образ жизни

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 1 Лёгкая атлетика

Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции

Тема 1.3 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 1.4 Техника эстафетного бега

Тема 1.5 Техника прыжка в высоту

Тема 1.6 Техника бега на длинные дистанции

Тема 1.7 Техника метания гранаты на дальность

Раздел 2 Гимнастика (атлетическая)

Тема 2.1 Атлетическая гимнастика

Раздел 3 Лыжная подготовка

Тема 3.1 Техника передвижения на лыжах

Тема 3.2 Техника горнолыжной подготовки

Тема 3.3 Прохождение дистанции

Раздел 4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 4.1 Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 4.2 Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 4.3 Техника верхней и нижней подачи мяча

Тема 4.4 Техника прямого нападающего удара

Тема 4.5 Двусторонняя игра

Раздел 5 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 5.1 Техника ведения и передачи мяча

Тема 5.2 Комбинационные действия

Тема 5.3 Штрафные броски, двусторонняя игра

Раздел 6 Общая физическая и профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 6.1 Строевые упражнения

Тема 6.2 Общеразвивающие упражнения

Тема 6.3 Общая физическая подготовка

Тема 6.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. В. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться языковыми словарями;
- находить и исправлять фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, синтаксические и стилистические ошибки в своем и чужом тексте;
- использовать фонетические, грамматические, словообразовательные, синтаксические средства выразительности;
- создавать собственные тексты, с учетом литературных норм и требований стилистики;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы языка и речи (фонетические, морфологические, лексические, фразеологические, синтаксические);
- орфоэпические и акцентологические нормы;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания и постановки знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча-
--------------------	-----------

	<i>сов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Для овладения знаниями:</i>	10,5
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	<i>7</i>
– конспектирование текста;	<i>3,5</i>
<i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	5
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	<i>5</i>
<i>Для формирования умений:</i>	12,5
– решение задач и упражнений по образцу;	<i>9</i>
– решение вариантных задач и упражнений	<i>3,5</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

- Тема 1 Язык и речь
- Тема 2 Фонетика и орфоэпия
- Тема 3 Лексика и фразеология
- Тема 4 Словообразование
- Тема 5 Части речи
- Тема 6 Синтаксис
- Тема 7 Нормы русского правописания
- Тема 8 Текст. Стили речи

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы социологии и политологии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы социологии и политологии** входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

по социологии:

- демонстрировать на жизненных примерах знания об обществе, его сущности;
- анализировать характерные черты и особенности различных типов общества;
- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием методологических средств социологии;
- самостоятельно анализировать свой статусный набор;
- находить способы выхода из различных ролевых конфликтов;
- формировать себя как личность, учитывая особенности процесса социализации;
- оценивать значимость культуры в жизни и деятельности;
- противостоять негативным явлениям в обществе;
- свободно ориентироваться в обществе, обладая знаниями о нем;
- выражать собственное мнение и отстаивать позицию;
- быть толерантным по отношению к оппонентам;

по политологии:

- ориентироваться в политической жизни общества;
- давать оценку социально-политическим ситуациям в обществе;
- разбираться в вопросах, связанных с политикой;
- применять теоретические знания в жизни, практике, активизируя себя в различных политических действиях;
- анализировать политические взгляды мыслителей, лидеров, государственных деятелей;
- формировать собственный взгляд на проблемы общества, государства;
- формировать собственный политический менталитет, используя знания, политические ценности, мораль;

- умело ориентироваться в потоке информации;
- формировать собственную оценку событий;
- грамотно высказываться по любой политической проблеме, участвуя в диалоге, дискуссии, беседе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

по социологии:

- о дисциплине, ее специфике;
- о сущности методологического исследования общества;
- об истории возникновения и развития социологии как науке;
- о социальных отношениях и взаимодействиях; о соотношении личностного «Я» и социальных статусов, ролей;
- о биологической наследственности и социальной сущности личности;
- о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- о стратификации, мобильности;
- о социализации личности как процессе усвоения ею социальных норм и освоения социальных ролей;
- о социальном поведении, его формах и проявлениях;
- о семье как малой группе в социальном институте;
- об обществе, направлениях его развития и о проблемах, с которыми обучающийся может столкнуться в жизни.

по политологии:

- о политике как социальном явлении;
- о политологии как одной из общественных наук;
- о политических идеях в истории человеческой цивилизации;
- о соотношении политики и экономики;
- о политических интересах и особенностях их формирования;
- о формах и принципах организации национальной государственности;
- о сущности политической социализации;
- о сущности политической системы общества;
- о государстве и гражданском обществе;
- о типах политических режимов;
- о государственной власти в РФ;
- о политическом процессе и его участниках; о политической элите и политическом лидерстве;
- о соотношении политической культуры и политического сознания;
- о внешней политике и международных отношениях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– реферат;	<i>2</i>
– конспектирование;	<i>2</i>
– составление таблиц;	<i>2</i>
– анализ СМИ;	<i>1</i>
– выполнение практической работы;	<i>8</i>
– самостоятельное изучение материала и т. д.	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена с дисциплиной Основы философии</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Основы социологии

Раздел 1 Система научного познания

Тема 1.1 Социология как наука. Специфика социологического метода

Тема 1.2 История социологии

Тема 1.3 Формирование социальных отношений, социальное действие и взаимодействие

Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений

Раздел 2 Социальная динамика

Тема 2.1 Социализация личности

Тема 2.2 Культура как социальное явление

Тема 2.3 Регуляция поведения в обществе. Социальное отклонение

Тема 2.4 Социальные институты

Раздел 3 Социальная структура

Тема 3.1 Социальные общности. Этнические общности

Тема 3.2 Семья как социальный институт и малая группа

Тема 3.3 Общество как социальная система

Тема 3.4 Социальная стратификация и мобильность

Основы политологии

Раздел 1 Социально-экономические основы политики

Тема 1.1 История политической мысли. Политика и экономика: проблемы взаимодействия

Тема 1.2 Политические интересы социальных групп общества

Тема 1.3 Этнонациональные и конфессиональные группы в политике

Тема 1.4 Человек в политике

Раздел 2 Политическая жизнь общества

Тема 2.1 Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 2.2 Политическая власть и политические режимы

Тема 2.3 Государство и гражданское общество

Тема 2.4 Президент и парламент в структуре политической власти

Тема 2.5 Политические партии и партийные системы

Тема 2.6 Политическая элита и политическое лидерство

Тема 2.7 Политический процесс и его участники

Тема 2.8 Политическая культура и политическое сознание

Тема 2.9 Политические коммуникации

Тема 2.10 Внешняя политика и международные отношения

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Математика** входит в **математический и общий естественнонаучный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **126** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **42** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
– решение задач и упражнений;	36
– составление конспекта	6

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное исчисление

Тема 1.2 Интегральное исчисление

Тема 1.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Ряды

Раздел 2 Основы дискретной математики

Тема 2.1 Множества и отношения

Тема 2.2 Основные понятия теории графов

Раздел 3 Основные численные методы

Тема 3.1 Численное интегрирование

Тема 3.2 Численное дифференцирование

Тема 3.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Элементы комбинаторики. Вероятность

Тема 4.2 Случайная величина, ее характеристики

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Информатика** входит в **математический и общий естественнонаучный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	34
контрольные работы	<i>нет</i>
курсовая работа (проект)	<i>нет</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– выполнение заданий и упражнений на компьютере;	8
– подготовка сообщений, работа с дополнительной информацией;	4
– работа с конспектом лекции (обработка текста), составление конспектов;	2
– составление схем и таблиц;	8
– использование интернет	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2 Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки

Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Тема 3.1 Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1 Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей

Раздел 5 Прикладные программные средства

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Системы управления базами данных

Тема 5.4 Создание презентаций в Microsoft Power Point

Тема 5.5 Информационно-поисковые системы

Раздел 6 Автоматизированные системы

Тема 6.1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.В.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специ-

альности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Экологические основы природопользования** входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	1
– использование компьютерной техники, интернет и др.;	3
– работа с конспектом лекции (обработка текста);	2
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	1
– подготовка презентаций и сообщений;	7
– решение производственных ситуаций	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Цели, задачи, методы дисциплины ЭОП

Раздел 1 Основные понятия экологии. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

Тема 1.1 Окружающая среда. Среда обитания и экологические факторы

Тема 1.2 Популяция, экосистема и биогеоценоз

Тема 1.3 Биосфера. Ноосфера

Раздел 2 Особенности взаимодействия природы и общества. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

Тема 2.1 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 2.2 Загрязнение. Понятие и классификация. Физические загрязнения

Тема 2.3 Химические загрязнения и глобальные экологические проблем

Тема 2.4 Проблема отходов

Тема 2.5 Природные ресурсы и их классификация.

Тема 2.6 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.7 Качество окружающей среды и его нормирование. Мониторинг окружающей среды

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Инженерная графика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению **Транспортные средства**. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Инженерная графика** входит в **общепрофессиональный цикл**.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **222** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **148** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **74** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	134

контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
индивидуальные практические задания	74
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1 Проецирование точки. Комплексный чертеж точки

Тема 2.2 Проецирование отрезка. Комплексный чертеж отрезка

Тема 2.3 Проецирование плоскости

Тема 2.4 Аксонометрические проекции

Тема 2.5 Проецирование геометрических тел

Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.8 Проекции моделей

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Виды. Разрезы. Сечения

Тема 3.2 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.3 Резьба. Резьбовые изделия

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.5 Зубчатые передачи

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных черте-

жей

Раздел 4 Компьютерная графика

Тема 4.1 Общие сведения о машинной графике

Тема 4.2 САПР Компас-график

Тема 4.3 Corel Draw

Тема 4.4 AutoCAD

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Техническая механика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Техническая механика** входит в блок общепрофессиональных дисциплин **профессионального цикла** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **360** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **240** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **120** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лабораторные занятия	10

практические занятия	70
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
– подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой;	66
– решение задач;	54
– выполнение расчетов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Плоская система пар

Тема 1.4 Плоская произвольная система сил

Тема 1.5 Трение

Тема 1.6 Пространственная система сил

Тема 1.7 Центр тяжести тел

Тема 1.8 Основные понятия кинематики

Тема 1.9 Простейшие движения тел

Тема 1.10 Сложное движение точки

Тема 1.11 Сложное движение тела

Тема 1.12 Основные понятия динамики

Тема 1.13 Метод кинематики

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2,1 Основные положения

Тема 2.2 Расчеты на срез и смятие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Кручение

Тема 2.5 Изгиб

Тема 2.6 Растяжение и изгиб бруса

Тема 2.7 Сопротивление усталости

Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.9 Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Общие сведения о передачах

Тема 3.3 Плоские механизмы

Тема 3.4 Фрикционные передачи

Тема 3.5 Зубчатые передачи

Тема 3.6 Передача винт-гайка

Тема 3.7 Червячные передачи
Тема 3.8 Ременные передачи
Тема 3.9 Цепные передачи
Тема 3.10.Валы и оси
Тема 3.11.Опоры валов и осей
Тема 3.12 Муфты
Тема 3.13 Неразъемные соединения
Тема 3.14 Разъемные соединения
Тема 3.15 Редукторы, вариаторы
Тема 3.16. Компоновка валов
Курсовой проект
Графическая часть проекта

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Электротехника и электроника** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорт.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Электротехника и электроника** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **225** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **75** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	30
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
- работа с конспектом лекции (чтение, обработка текста, составление);	20
- использование компьютерной техники и интернет;	15
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	5
- решение вариантных задач и упражнений;	20
- подготовка отчетов по лабораторным работам	15
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах автомобиля

Тема 1.4 Магнитное поле. Магнитные цепи и электромагнетизм

Тема 1.5 Электрические цепи переменного тока

Раздел 2 Электротехнические устройства

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2 Электрические машины

Раздел 3 Электроника

Тема 3.1 Физические основы работы полупроводниковых приборов

Тема 3.2 Полупроводниковые приборы

Тема 3.3 Электронные выпрямители и фильтры

Тема 3.4 Электронные усилители и импульсные устройства

Тема 3.5 Интегральные микросхемы

Тема 3.6 Микропроцессоры и микро ЭВМ

Раздел 4 Лабораторные занятия

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение** является частью основной профессиональной образовательной программы (**базовой подготовки**) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Материаловедение** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- работа с конспектом лекции (чтение, обработка текста, составление);	
- работа с дополнительными источниками информации;	
- использование компьютерной техники и интернет;	
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	
- решение вариантных задач и упражнений;	
- решение производственных ситуаций;	
- подготовка отчетов по лабораторным работам	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Производство черных и цветных металлов

Тема 1.1 Производство чугуна. Производство стали

Тема 1.2 Производство меди и алюминия, титана и магния

Раздел 2 Закономерности формирования структуры материалов

Тема 2.1 Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 2.2 Методы измерения параметров и свойств материалов

Тема 2.3 Основные положения теории сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки металлов и сплавов

Тема 2.6 Поверхностное упрочнение стали

Раздел 3 Материалы, применяемые в машиностроении

Тема 3.1 Углеродистые стали

Тема 3.2 Чугуны

Тема 3.3 Легированные стали

Тема 3.4 Порошковые материалы

Тема 3.5 Сплавы цветных металлов

Тема 3.6 Композиционные материалы

Тема 3.7 Конструкционные материалы на органической основе. Конструкционные материалы на неорганической основе

Тема 3.8 Защитные материалы. Коррозия металлов и меры борьбы с ней

Раздел 4 Литейное производство

Тема 4.1 Получение отливок в разовые формы. Специальные способы литья

Раздел 5 Обработка металлов давлением

Тема 5.1 Общие сведения. Прокатка, прессование, волочение

Тема 5.2 Ковка, штамповка

Раздел 6 Сварка, резка, пайка

Тема 6.1 Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка

Тема 6.2 Газовая сварка и резка

Тема 6.3 Пайка металлов

Раздел 7 Обработка металлов резанием

Тема 7.1 Элементы резания металлов и геометрия резцов

Тема 7.2 Классификация металлорежущих станков. Станки токарной и сверлильной группы. Фрезерование и шлифование

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Метрология, стандартизация и сертификация** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Метрология, стандартизация и сертификация** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
лабораторные занятия	5
практические занятия	16
контрольные работы	нет
курсовая работа (проект)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– работа с материалом учебника, дополнительной литературой и конспектами;	28
– выполнение отчетов по практическим и лабораторным работам;	2
– написание рефератов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Стандартизация

Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 1.2 Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость

Тема 1.3 Основные понятия о допусках и посадках

Тема 1.4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 1.5 Допуски и посадки шпоночных соединений

Тема 1.6 Допуски и посадки шлицевых соединений

Тема 1.7 Допуски и посадки подшипников качения

Тема 1.8 Допуски резьбовых соединений

Тема 1.9 Допуски угловых размеров

Тема 1.10 Допуски на зубчатые колеса и соединения

Тема 1.11 Нормы геометрической точности. Допуск формы

Тема 1.12 Нормы геометрической точности. Допуск расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей

Тема 1.13 Размерные цепи

Раздел 2 Метрология

Тема 2.1 Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора

Тема 2.2 Основы теории измерений

Тема 2.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 2.4 Штангенинструменты

Тема 2.5 Микрометры

Тема 2.6 Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 2.7 Рычажные приборы

Тема 2.8 Автоматизированные измерительные системы и комплексы

Раздел 3 Качество продукции

Тема 3.1 Показатели качества продукции

Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Системы качества

Раздел 4 Сертификация

Тема 4.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации

Тема 4.2 Порядок и правила сертификации

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Правила безопасности дорожного движения** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 11442 Водитель автомобиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Правила безопасности дорожного движения** входит в **профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональных дисциплин**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **252** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **84** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	112
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
– подготовка реферата;	
– работа с конспектом лекции, учебным изданием;	
– работа с нормативными документами;	
– решение задач	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Тема 1.2 Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 1.3 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.4 Регулирование дорожного движения

Тема 1.5 Проезд перекрестков

Тема 1.6 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.7 Особые условия движения

Тема 1.8 Перевозка людей и грузов

Тема 1.9 Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.10 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.11 Виды ответственности за нарушение ПДД

Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1 Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.2 Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке

Тема 2.3 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.4 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.5 Управление транспортным средством в особых условиях

Тема 2.6 Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод

Раздел 3 Безопасность дорожного движения

Тема 3.1 Общие положения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»

Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя

Тема 3.3 Психологические основы деятельности водителя

Тема 3.4 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 3.5 Дорожные условия

Тема 3.6 Дорожно-транспортные происшествия

Тема 3.7 Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД

Тема 3.8 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях

Раздел 4 Оказание медицинской помощи

Тема 4.1 Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП

Тема 4.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Тема 4.3 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная)

Тема 4.4 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания

Тема 4.5 Проведение сердечно-легочной реанимации

Тема 4.6 Кровотечение и методы его остановки

Тема 4.7 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Тема 4.8 Правила наложения транспортной иммобилизации

Тема 4.9 Виды бинтовых повязок и правила их наложения

Тема 4.10 Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Тема 4.11 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– составление схем и таблиц;	5
– подготовка сообщений, докладов;	5
– составление презентаций;	6
– работа с нормативными документами	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Право и экономика

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2 Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8 Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3 Административное право

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Охрана труда** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

В том числе:	
– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспекта)	5
составление таблиц, схем для систематизации учебного материала;	3
– выполнение расчетов,	8
– заполнение документации,	
– решение ситуационных производительных (профессиональных) задач	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере

Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 3.3 Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.4 Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.5 Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.6 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий шин

Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 4.1 Экологическая безопасность автотранспортных средств

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>нет</i>
курсовая работа (проект)	<i>нет</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
– подготовка сообщений;	<i>16</i>

– составление схем;	12
– работа с дополнительной информацией;	2
– выполнение упражнений	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства

Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с региональными требованиями к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Кировской области по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Введение в специальность: общие компетенции профессионала** реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами передачи и восприятия информации в общении;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет);
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории;
- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет;
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности;
- строить профессиональные планы; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;
- эффективные способы группового взаимодействия;
- особенности письменной деловой документации, правила оформления;
- методы и приемы поиска информации;
- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности;
- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности;
- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	1
– конспектирование текста;	2
– использование компьютерной техники, интернет и др.	3
– работа с конспектом лекции (обработка текста);	3
– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций;	2
– тестирование;	1
– составление письменного документа;	1
– решение ситуационных производительных (профессиональных) задач;	1
– отработка навыков саморегуляции	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Коммуникативная компетентность профессионала

Тема 1.1 Основы обмена информацией

Тема 1.2 Групповое взаимодействие

Тема 1.3 Письменная коммуникация

Тема 1.4 Информационная компетентность профессионала

Раздел 2 Компетентность профессионала в решении проблем

Тема 2.1 Эмоциональная, поведенческая и интеллектуальная гибкость

Тема 2.2 Планирование и организация деятельности

Раздел 3 Эффективное поведение на рынке труда

Тема 3.1 Планирование профессиональной карьеры. Методы поиска работы

Тема 3.2 Собеседование с работодателем

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 ЗАРУБЕЖНЫЙ ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Зарубежный подвижной состав** является частью основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Зарубежный подвижной состав** входит **профессиональный цикл**, подцикл общепрофессиональных дисциплин (за счет вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать преимущества и недостатки конструкции зарубежных автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общее устройство, конструктивные особенности и основы теории зарубежного подвижного состава;
- перспективы развития автомобильного транспорта в мире.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Для овладения знаниями:</i> <ul style="list-style-type: none">– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);– работа со словарями и справочниками;– ознакомление с нормативными документами;– использование компьютерной техники, интернет и др.;– составление таблиц для систематизации учебного материала	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Общие принципы классификации автомобилей зарубежного производства

Раздел 2 Особенности конструкции австралийских, азиатских и японских автомобилей

Тема 2.1 Автомобили производства южной Кореи

Тема 2.2 Автомобили производства Японии

Тема 2.3 Автомобили производства Австралии

Тема 2.4 Автомобили производства Китая

Раздел 3 Особенности конструкции европейских автомобилей

Тема 3.1 Автомобили производства Германии

Тема 3.2 Автомобили производства Франции

Тема 3.3 Автомобили производства Италии

Тема 3.4 Автомобили производства Швеции и Финляндии

Тема 3.5 Автомобили производства Англии

Раздел 4 Особенности конструкции американских автомобилей

Тема 4.1 Североамериканские автомобили

Тема 4.2 Южноамериканские автомобили

Раздел 5 Перспективы развития зарубежного подвижного состава

Тема 5.1 Перспективы развития грузовых автомобилей

Тема 5.2 Перспективы развития легковых автомобилей

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- системы автоматизированного проектирования;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);
- способы создания и визуализации анимированных сцен;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности;
- о многообразии информационных технологий и их информационном и аппаратно - программном обеспечении;
- о тенденциях и перспективах развития информационных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	30
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	3
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	4
– выполнение чертежей, схем; расчетно-графических работ;	4
– выполнение заданий и упражнений на компьютере;	8
– использование Интернет. Поиск информации по заданию преподавателя;	2
– самостоятельная работа с программой	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Информационные технологии

Тема 1.1 Виды информационных технологий

Тема 1.2 Информационные технологии управления

Тема 1.3 Интеллектуальные ИТ

Раздел 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1 Программное обеспечение

Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение
Тема 2.3 Оформление документов с помощью MS WORD
Тема 2.4 Обработка данных средствами электронных таблиц
Тема 2.5 Работа с мультимедийными программами
Тема 2.6 Информационно- справочные системы
Тема 2.7 Системы автоматизированного проектирования

Раздел 3 Автоматизация производства

Тема 3.1 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
Тема 3.2 Автоматизированные системы управления

Раздел 4 Компьютерные комплексы и систем

Тема 4.1 Компьютерные сети. Электронные коммуникации

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** является частью основной профессиональной образовательной программы (**базовой подготовки**) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Основы предпринимательской деятельности** входит в **вариативную часть профессионального цикла** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
- оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;

- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
- представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;
- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- вести бухгалтерскую отчетность;
- вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;
- планировать совместную деятельность малых групп;
- осуществлять контроль деятельности малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес-планирования;
- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес-планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- правила эффективного публичного выступления;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;

- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
- правила делового общения;
- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;
- способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;
- типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;
- правила эффективного контроля и коррекции деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– разработка и оформление бизнес-плана (чтения текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники, интернет и др.);	10
– создание презентации для защиты бизнес-плана	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Бизнес – планирование

Тема 2 Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 3 Хозяйственно-правовые отношения

Тема 4 Культура предпринимательства

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Профессиональная этика** является частью программы основной профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (ОПОП базовой подготовки).

Данная программа может быть использована при реализации любой специальности среднего профессионального образования, как на базовом уровне, так и при углубленной подготовке с целью приобретения выпускниками знаний профессиональной этики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть так же использована и в системе дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина **Профессиональная этика** входит в **профессиональный цикл** за счет часов **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина **Профессиональная этика**, являясь вариативной дисциплиной, расширяет базовые знания студентов, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Профессионализм специалиста есть подтверждение его возможности заниматься той или иной деятельностью на высоком научном и технологическом уровне. Подлинный профессионализм непременно включает в себя нравственную доминанту: понимание специалистом своего профессиональ-

ного долга, моральной ответственности, серьезное отношение к вопросам профессиональной чести в сфере своей деятельности.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об этических принципах и нормах поведения людей в рамках конкретного вида трудовой деятельности, а также развитие у них умений воплощать нравственные принципы в специфических условиях профессиональной действительности;
- формирование знаний и представлений обучаемых о формировании профессиональных взаимоотношений в коллективе, о правилах служебного этикета.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах;
- дать обучающимся представление о современном деловом этикете и о традициях официальных приёмов;
- развить у обучающихся необходимые умения позволяющие использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть механизм основных нравственных проблем современности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять теоретические, ценностные аспекты этического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики;
- организовывать деловые беседы и совещания;
- формировать свой профессиональный имидж.
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни, корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории, понятия профессиональной этики, её функции и виды;
- место и роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста.

- общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях;
- стратегии поведения в конфликте и правила урегулирования конфликтов;
- стили ведения деловых переговоров;
- взаимосвязь нравственных качеств специалиста, культуры поведения, его внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- особенности взаимоотношений личности и коллектива.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольная работа (итоговая)	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– работа над рефератом;	<i>6</i>
– подготовка к практическим занятиям;	<i>4</i>
– подготовка к контрольной работе;	<i>2</i>
– работа с литературой и Интернет	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Профессиональная этика специалиста

Тема 1.1 Специалист в трудовом коллективе

Тема 1.2 Понятие профессиональной этики

Тема 1.3 Деловая этика специалиста

Тема 1.4 Этикет профессиональных взаимоотношений специалиста

Раздел 2 Психология делового общения

Тема 2.1 Общие положения о психических явлениях и психических свойствах личности

Тема 2.2 Психологический климат коллектива

Тема 2.3 Производственный конфликт в коллективе

Раздел 3 Этика и культура делового общения

Тема 3.1 Этические принципы делового общения в профессиональной деятельности

Тема 3.2 Деловой этикет

Тема 3.3 Речевая культура делового разговора

Тема 3.4 Этика проведения деловых переговоров

Тема 3.5 Ведение полемики, спора, дискуссии

Тема 3.6 Публичные выступления и индивидуальные беседы

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.15 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Документационное обеспечение управления** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Документационное обеспечение управления** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– подготовка сообщений к выступлению на уроке;	3
– подготовка докладов;	2
– подготовка презентаций;	2
– разработка и оформление документов с использова-	9

нием компьютера	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1 Документ и система документации

Тема 1.2 Организационно-распорядительные документы

Тема 1.3 Кадровая документация

Тема 1.4 Денежные и финансово-расчетные документы

Тема 1.5 Договорно-правовая документация

Раздел 2 Организация работы с документами

Тема 2.1 Понятие документооборота, регистрация документов

Тема 2.2 Исполнение документов. Контроль исполнения

Тема 2.3 Организация оперативного хранения документов

Тема 2.4 Подготовка документов к передаче на архивное хранение

Тема 2.5 Использование ПВЭМ в делопроизводстве

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.16 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

1.1 Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Выпускник в условиях рынка труда** входит в профессиональный цикл основной профессиональной программы за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- принимать решения и организовывать деятельность;
- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации;
- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала;
- оценивать результаты деятельности и достижения;
- ставить цели и планировать деятельность;
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру с учетом внутренних и внешних карьерных факторов;
- находить источники информации о вакансиях;
- составлять документы, необходимые в ситуации трудоустройства;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- владеть технологией трудоустройства для планирования своих активных действий на рынке труда;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- заполнять анкеты, опросники;
- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции;
- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации;
- методы поиска вакансий;
- алгоритм поиска работы;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- понятие «интеллектуальная гибкость», основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- понятие «поведенческая гибкость» и её значение в профессиональной деятельности;

- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – работа со словарями и справочниками; – ознакомление с нормативными документами; – учебно-исследовательская работа; – использование компьютерной техники, интернет; – повторная работа над учебным материалом (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); – подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; – составление тематических кроссвордов, тестов; – решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; – подготовка к деловым играм; – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; – рефлексивный анализ профессиональных умений 	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Эффективное поведение на рынке труда

Тема 1.1 Рынок труда

Тема 1.2 Профессиональная деятельность

Раздел 2 Технология трудоустройства

Тема 2.1 Методы поиска работы

Тема 2.2 Собеседование при устройстве на работу

Тема 2.3 Формирование успешной карьеры

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1152** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **828** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **552** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **276** часов;

– учебной и производственной практики – **324** часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	324	216	62		108		-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 2 Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	612	336	176	20	168	20	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
	Всего:	1152	552	238	20	276	20	108	216

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей

МДК 01. 01 Устройство автомобилей

Тема 1.1 Двигатель

Тема 1.2 Трансмиссия

Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса

Тема 1.4 Система управления

Тема 1.5 Теория автомобилей и двигателей

Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей

Раздел 2 Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Блок 1 Автомобильные эксплуатационные материалы

Введение

Тема 1 Автомобильные топлива

Тема 2 Автомобильные смазочные материалы

Тема 3 Автомобильные специальные жидкости

Тема 4 Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте

Тема 5 Конструкционные материалы

Тема 6 Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов

Блок 2 Техническое обслуживание автомобилей

Тема 1 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 3 Технология технического обслуживания

Тема 4 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 5 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

Курсовой проект

Блок 3 Ремонт автомобилей

Тема 1 Основы авторемонтного производства

Тема 2 Способы восстановления деталей

Тема 3 Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 4 Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 5 Основы конструирования технологической оснастки

Тема 6 Техническое нормирование труда

Тема 7 Проектирования производственных участков

Курсовой проект

Учебная практика

Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;

- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **471** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **363** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **242** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **121** час;
- учебной и производственной практики – **108** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	363	242	102	20	121	20	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							
	Всего:	471	552	238	20	276	20	-	

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Блок 1 Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей

Тема 1.1 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

Блок 2 Экономика автотранспортного предприятия

Введение

Раздел 1 Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики

Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли

Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли

Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.3 Производственный и технологический процессы

Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 3.1 Имущество и капитал

Тема 3.2 Основные средства

Тема 3.3оборотные средства

Тема 3.4 Трудоресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

да

Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)

Тема 4.1 Маркетинг: его основы и концепции

Тема 4.2 Функции маркетинга и этапы его организации

Тема 4.3 Реклама

Тема 4.4 Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 4.5 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)

Раздел 5 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг

Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике

Тема 5.3 Прибыль и рентабельность

Раздел 6 Планирование деятельности организации

Тема 6.1 Бизнес-планирование

Тема 6.2 Финансы организации (предприятия)

Тема 6.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность

Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке

Блок 3 Менеджмент автотранспортного предприятия

Введение

Тема 1 Основы менеджмента

Тема 2 Функции менеджмента

Тема 3 Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4 Основные теории принятия управленческих решений

Тема 5 Стратегический менеджмент

Тема 6 Система мотивации труда

Тема 7 Управление рисками

Тема 8 Управление конфликтами

Тема 9 Психология менеджмента

Тема 10 Этика делового общения

Тема 11 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомо-

бильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке дополнительной профессиональной образовательной программы по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **892** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **396** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **264** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **132** часа;
- учебной и производственной практики – **504** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3 в части «проводить подготовительные работы для устранения неисправности»	Раздел 1 Выполнение слесарных операций и технических измерений	159	34	15	17	108	
ПК 1.1-1.4	Раздел 2 Выполнение ремонта деталей и агрегатов автомобиля и регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	525	230	96	115	180	
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	900	264	111	132	288	216

Содержание профессионального модуля:

Тема 1 Допуски и технические измерения

Тема 2 Основные методы слесарной обработки деталей

Учебная слесарная практика

Раздел 2 ПМ.01 Выполнение ремонта деталей и агрегатов автомобиля и регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Тема 1 Устройство автомобилей

Тема 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Учебная практика:

- станочная
- сварочная
- демонтажно-монтажная практика
- практика в лаборатории автодиагностики

Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.